



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

İLAHİYAT FAKÜLTESİ



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Ocak-Haziran, 2024



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2024 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: İLAHİYAT FAKÜLTESİ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

ÖZET



"Anadolı'nın Zirvesinde"

Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği kapsamında 2023 yılı içerisinde Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kurulmuş ve gerekli çalışmalara başlamıştır. Ardahan Üniversitesi Senatosunun 07.11.2023 tarih ve 30604 sayılı onayı kabul edilen **Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Yönergesinin** ilgili maddeleri doğrultusunda fakültemizin Kalite ve Akreditasyon Komisyon üyeleri 18.12.2023 tarihinde güncelleştirilmiş ve akreditasyon süreciyle ilgili çalışmalara devam edilmiştir.

06.11.2023 tarihinde fakültemizin akreditasyon sürecinin başlatılması için YÖK'ün yetkilendirdiği İlahiyat Akreditasyon Ajansı'na mail yoluyla müracaat etmiştir. Bunun üzerine İlahiyat Akreditasyon Ajansı, 26.12.2023 tarihi 15:00-17:00 saatleri arasında İAA Bilgilendirme Takım Üyeleri tarafından çevrimiçi ortamda kurumunuz akreditasyon komisyonuyla toplantı kararı almış ve bu karar kurumunuza bildirilmiştir. Söz konusu tarihte İAA Bilgilendirme Takımı Üyeleri ile fakültemizin Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyelerinin katılımıyla çevrimiçi toplantı yapılmış, süreç içerisinde yapılması gereken çalışmalar hakkında gerekli bilgilendirme ve değerlendirmeler yapılmıştır.

Fakültemizin akreditasyon çalışmaları kapsamında WEB sitemizde gerekli düzenlemeler yapılmış, paylaşılması gereken veriler hazırlanıp yüklenmeye devam edilmektedir. Bu kapsamda fakültemizin akreditasyon çalışmalarını içeren detaylı Öz Değerlendirme Raporu, Kalite Kitapçığı ve Stratejik Planımız hazırlanmaktadır. Bununla birlikte Bologna ders sistemiyle bağlantılı olarak ders izlence formlarımız hazırlanmaktadır. Yine fakültemizin iş akış şemaları hazırlanmaktadır. Gerekli çalışmalar tamamlandığında İA Ajansı'na denetim için müracaat edilecektir.



"Anadolunun Zirvesinde"

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	KOMİSYONDAKİ GÖREVİ	ÜYELİK BAŞLAMA TARİHİ	ÜYELİK BİTİŞ TARİHİ	İMZA
1	Prof. Dr. Mustafa Yıldız	Dekan	Komisyon Başkanı	18.12.2023	18.12.2026	
2	Dr. Öğr. Üyesi Taha Yılmaz	Dekan Yardımcısı	Başkan Yardımcısı	18.12.2023	18.12.2026	
3	Dr. Öğr. Üyesi Mukadder Arif Yüksel	Dekan Yardımcısı	Başkan Yardımcısı	18.12.2023	18.12.2026	
4	Doç. Dr. Halit Boz	Temel İslam Bilimleri Bölüm Başkanı	Üye	18.12.2023	18.12.2026	
5	Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan Polat	İslam Tarihi ve Sanatları Bölüm Başkanı	Üye	18.12.2023	18.12.2026	
6	Doç. Dr. Nusret Taş	FDB Bölüm Temsilcisi	Üye	18.12.2023	18.12.2026	
7	Dr. Öğr. Üyesi Han Hacısoy	Fakülte Bologna Temsilcisi	Üye	18.12.2023	18.12.2026	
8	Doç. Dr. Mehmet Emin Kalgı	Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Başkanı	Üye	18.12.2023	18.12.2026	
9	Güven Karakoyun	Fakülte Sekreteri	Üye	18.12.2023	18.12.2026	
10	Egemen Coşkun	Öğrenci	Üye	18.12.2023	18.12.2024	
11	Arş. Görevlisi Ayşe Gözel	İslam felsefesi	Sekretarya	18.12.2023	18.12.2026	



"Anadolunun Zirvesinde"

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Adres: Ardahan Üniversitesi Kampüsü, Çamlıçatak Mevkii, 75002, Merkez/ARDAHAN

Telefon: 0478 211 7563 - 0478 211 7564

Faks: 0478 211 75 65

E-Posta: if@ardahan.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Bakanlar Kurulu'nca 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30'uncu maddesine göre 12/11/2012 tarihinde Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz, Ardahan Üniversitesinin bünyesinde bulunan Yenisey Kampüs Yerleşkesindeki İnsani Bilimler Fakültesi binasının ikinci katında, bünyesinde *Temel İslam Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü* olmak üzere üç bölüm ile hizmete başlamıştır. Fakültemiz, 2017-2018 Akademik Yılında öğrenci alımına başlayarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

2023-2024 öğretim yılı itibarıyla fakültemizde aktif olarak 326 lisans öğrencisi, 38 yüksek lisans öğrencisi eğitim-öğretim görmeye devam etmektedir. İdari personel olarak dekan, 2 dekan yardımcısı, fakülte sekreteri, 3 memur ve 2 hizmetli personel görev yapmaktadır. Akademik personel olarak da 1 profesör, 3 doçent, 11 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Dr. Öğr. Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin Kuruluş Amacı

Fakültemizin kuruluş amacı, öncelikli olarak Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı Teşkilatında görev yapacak, örgün ve yaygın din eğitimi alanında ülkemizin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikli eleman yetiştirmek ve bu alanda akademik düzeyde öğretim yapmak isteyen gençlere fırsat sağlamaktır. Bunun yanı sıra çok zengin bir kültürel ve inanç



"Anadolı'nın Zirvesinde"

çeşitliliğine sahip olan ülkemizde bütün insani değerlerin geliştirilmesine ve yaşatılmasına katkı sunmak, bölgesel ve yerel olarak da yörenin engin dinsel, kültürel ve antropolojik değerlerine sahip çıkarak bunların bilimsel ve akademik düzeyde gelişmesini sağlayıp yozlaşmasını ve yok olmasını engellemek de fakültemizin kuruluş amaçları arasında yer almaktadır.

Fakültemizin Akademik Amacı

Fakültemizin akademik amacı; Yükseköğretim Kanununda belirtilen ilkeler çerçevesinde, din bilimleri alanında akademik çalışma yapmak, yaygın din eğitimi hizmeti verecek personel yetiştirmeye yönelik lisans ve lisansüstü öğretim programlarını yürütmek ve halkımızı dini konularda aydınlatmaktır. Bu amaçlar doğrultusunda yetişecek ilahiyatçılar dinin kaynaklarını özümser, olayları geniş bir perspektiften değerlendirme gücüne sahip olur. Bu vasıfları kazanan ilahiyatçılar, dini kavramların doğru anlaşılmasına ve doğru kullanılmasına rehberlik eder, diğer dinlere ve inançlara saygılı davranmaya çalışır ve dini doğru öğretmek bireylerin kültürlerine yabancılaşmalarına engel olurlar.

Misyonumuz

Misyonumuz; Üniversitemizin Kafkasya, Orta Asya ve Uzak Doğu'ya açılan bilim kapısı olma misyonu da dikkate alınarak alanın gerektirdiği bilgi, beceri ve yeterliliklere sahip, toplumsal sorunlara çözüm üretebilen, millî ve evrensel insani değerlere önem veren, aşırılıklardan uzak, değişim ve gelişmelere açık, bilimsel verileri etkili kullanabilen İlahiyatçılar yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Vizyonumuz; öğrencilerimizin alanıyla ilgili akli ve nakli bilgileri özümseyerek analiz etme, sentezleme ve yorumlama yöntemiyle onlardan yeni veriler üretme ve bunları toplumun istifadesine sunabilme yetkinlik ve becerisine sahip olmalarına imkân sağlamaktır.

Fakültemizden Mezun Olanların İş Olanakları

Fakültemizi başarı ile bitiren mezunlarımız, Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde iller ve ilçelerde "Müftü", "Vaiz", "İmam-Hatip" veya "Kur'ân Kursu Öğreticisi" olarak görev yapabilirler. Ayrıca fakülteyi bitirdikten sonra tüm ortaokul, lise ve dengi okullarda "Din



"Anadolı'nın Zirvesinde"

Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni", ayrıca İmam Hatip Liselerinde de "Meslek Dersleri Öğretmeni" olarak görev alabilirler. Bunun yanı sıra kamu kurumları dışında bu düzeylerdeki tüm özel okullarda da çalışabilirler.

Tüm ortaokul ve liselerde "*Kur'ân-ı Kerim*", "*Hz. Muhammed'in Hayatı*", "*Temel Dini Bilgiler*" gibi seçmeli derslerin programa konulması ve İmam Hatip Liselerinin orta kısımlarının açılması gibi nedenlerle çok sayıda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ile İmam Hatip Liseleri için meslek dersleri öğretmenine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu durum da ilahiyat fakültelerine ilgiyi arttırmıştır. Fakültemiz, bu bağlamda İlahiyat Fakültesi okumak isteyenler için önemli bir imkân sunmaktadır.



"Anadolunun Zirvesinde"

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2012 yılında kurulmuştur. Fakülte, dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanları ve akademik koordinatörden oluşan bir yönetim kadrosuna sahiptir. Fakültenin yönetim modeli, merkeziyetçi bir modeldir. Dekan, fakültenin en yetkili organıdır ve fakültenin tüm birimlerini koordine eder.

Fakültenin idari yapısı, üç bölümden oluşmaktadır:

- **Temel İslam Bilimleri Bölümü**
- **Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü**
- **İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü**

Her bölümün bir bölüm başkanı vardır. Bölümler, kendi eğitim ve öğretim programlarını ve araştırma faaliyetlerini yürütmekten sorumludur.

Fakültenin stratejik planı, 2024-2028 yılları arasında fakültenin hedeflerini ve bu hedeflere ulaşmak için yapılması gerekenleri belirlemektedir. Stratejik planda fakültenin vizyonu, misyonu, temel değerleri ve temel hedefleri yer almaktadır.

Fakültenin yönetim modeli ve idari yapısı, fakültenin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına almaktadır. Fakültenin yönetim kadrosu, alanında uzman akademisyenlerden oluşmaktadır. Fakültenin idari yapısı, fakültenin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. **Kanıtlar**

- A.1.1.a: Hazırlanmakta olan fakültenin el kitabı
- A.1.1.b: Hazırlanmakta olan fakültenin stratejik planı
- A.1.1.c: Fakültemizin WEB Sayfası [Anasayfa | İlahiyat Fakültesi \(ardahan.edu.tr\)](https://ardahan.edu.tr)

A.1.2. Liderlik

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi liderlik anlayışı, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir, uzman, etik ve sürekli gelişime açık bir yapıya sahiptir. Bu liderlik anlayışı, fakültenin



"Anadolunun Zirvesinde"

eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini ve fakültenin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Fakülteedeki bütün işleyiş ilgili mevzuata göre yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.1.2.a: Hazırlanmakta olan fakültenin el kitabı
- A.1.2.b: Hazırlanmakta olan fakültenin stratejik planı
- A.1.2.c: [Anasayfa | İlahiyat Fakültesi \(ardahan.edu.tr\)](http://ardahan.edu.tr)
- A.1.2.d: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/15960>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapasitesi, bir kurumun değişen koşullara ayak uydurma ve kendini yenileme yeteneğidir. Bu yetenek, aşağıdaki unsurlara bağlıdır:

- **Stratejik planlama ve yönetim:** Kurumun vizyon, misyon ve hedefleri ile uyumlu bir stratejik planı olması ve bu planın düzenli olarak gözden geçirilip güncellenmesi.
- **Yenilikçilik ve girişimcilik:** Kurumun yeni programlar ve araştırma alanları geliştirmeye yönelik girişimleri, yenilikçi eğitim-öğretim yöntemleri kullanımı ve bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanma düzeyi.
- **Paydaş katılımı:** Kurumun paydaşları (akademisyenler, öğrenciler, idari personel, sivil toplum kuruluşları) ile iletişim ve iş birliği düzeyi.
- **Kalite kültürü:** Kurumda kalite güvence ve kalite geliştirmeye yönelik çalışmaların düzeyi.

Fakültenin kurumsal dönüşüm kapasitesi, yukarıdaki unsurlar göz önünde bulundurulduğunda gelişmeye açık olduğu görülmektedir. Fakülte, stratejik planlama ve yönetim, yenilikçilik ve girişimcilik, paydaş katılımı ve kalite kültürü alanlarında bazı çalışmalar yapılmış olsa da bu çalışmaların daha da geliştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi gerekmektedir.

Ardaahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmek için önemli adımlar atmıştır. Bu adımların sürdürülmesi ve daha da geliştirilmesi ile fakülte, bölgesel ve ulusal alanda daha saygın bir konuma yükselebilir ve ilahiyat bilimleri alanında önemli katkılar sağlayabilir.

Olgunluk Düzeyi:



"Anadolunun Zirvesinde"

ARÜ İlahiyat Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur.

Bu kurul, kaliteyi artırma ve akreditasyon sürecini sağlıklı bir şekilde tamamlamak için yoğun bir şekilde çalışmaktadır.

Fakültenin WEB Sitesi yeniden tasarlanmış ve zenginleştirilmiştir.

Fakültenin stratejik plan, kalite kitapçığı ve akreditasyon öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.3.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>
- A.1.3.b: Hazırlanmakta olan stratejik plan
- A.1.3.c: Hazırlanmakta olan kalite kitapçığı
- A.1.3.d: Hazırlanmakta olan Öz Değerlendirme Raporu

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültenin İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları:

Fakültenin iç kalite güvencesi mekanizmaları aşağıdaki gibi özetlenebilir:

- **Stratejik planlama ve yönetim:** Fakültenin vizyon, misyon ve hedefleri ile uyumlu bir stratejik planı hazırlanmaktadır. Bu plan düzenli olarak gözden geçirilip güncellenecektir.
- **Öğrenci değerlendirmeleri:** Fakültede öğrenci değerlendirmeleri düzenli olarak yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler, derslerin ve programların iyileştirilmesine yönelik geri bildirim sağlamaktadır.
- **Akademik personel değerlendirmeleri:** Fakültede akademik personel değerlendirmeleri de düzenli olarak yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler, akademik personelin gelişimini ve performansını takip etmeyi amaçlamaktadır.
- **Kalite komisyonu:** Fakültede kalite ve akreditasyon komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon, iç kalite güvencesi mekanizmalarının işleyişini takip etmektedir.
- **Kalite el kitabı:** Fakültenin kalite el kitabı hazırlanmaktadır. Bu el kitabında, iç kalite güvencesi mekanizmalarına ilişkin bilgilere yer verilecektir.

Fakültenin Kalite Hedefleri:

Fakültenin kalite hedefleri şunlardır:

- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sürekli olarak geliştirmek



"Anadolu'nun Zirvesinde"

- Mezunların iş bulma imkanlarını artırmak
- Uluslararası alanda tanınırlığını geliştirmek

Olgunluk Düzeyi:

Konuyla ilgili gerekli çalışmalarımız devam etmektedir. Fakültenin stratejik planı, kalite el kitabı ve öz değerlendirme raporları hazırlık aşamasındadır. **Kanıtlar**

- A.1.4.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>
- A.1.4.b: Hazırlanmakta olan stratejik plan
- A.1.4.c: Hazırlanmakta olan kalite kitapçığı
- A.1.4.d: Hazırlanmakta olan Öz Değerlendirme Raporu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte, aşağıdaki yollarla kamuoyunu bilgilendirmekte ve hesap verebilirlik göstermektedir:

- **Web sitesi:** Fakültenin web sitesinde, fakülte hakkında genel bilgiler, programlar, dersler, akademik personel, araştırma faaliyetleri, haberler ve duyurular yer almaktadır.
- **Etkinlikler:** Fakülte, düzenlediği konferanslar, sempozyumlar, paneller ve diğer etkinlikler aracılığıyla da kamuoyuyla iletişim kurmaktadır.
- **Raporlar:** Fakülte, faaliyetleri hakkında düzenli olarak raporlar yayınlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Fakültenin WEB Sitesi güncelleştirilmiş ve zenginleştirilmiştir.

Yapılan faaliyetlerin raporları, fakültenin WEB Sitesinden kamuoyuyla paylaşılacaktır.

Kanıtlar

- A.1.5.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2023 yılında gerçekleştirdiği çalışmaları aşağıdaki şekilde özetleyebiliriz:



"Anadolı'nın Zirvesinde"

1. Akademik Program Geliştirme:

- İlahiyat Fakültesi, mevcut müfredatı gözden geçirerek güncel bilgi ve beceri gereksinimlerine uygun olarak ders içeriklerini güncelledi.
- Yeni ders materyalleri ve kaynaklar ekleyerek öğrencilere daha etkili bir eğitim sunmayı hedefledi.

2. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri:

- Akademik kadro, kendi alanlarında akademik/bilimsel faaliyetlere katıldı ve yayınlar gerçekleştirdi.
- Öğrencilerin de katıldığı kurum içi seminerler, geziler düzenlendi.

3. Toplumsal Katılım ve Etkileşim:

- İlahiyat Fakültesi, toplumla daha fazla etkileşim kurmak için seminerler düzenledi.

4. Uluslararası İş birliği ve Değişim Programları:

- Erasmus+programı kapsamında öğrenci ve akademisyen değişimleri gerçekleştirildi.
- Yabancı üniversitelerle iş birliği anlaşmaları yapılarak uluslararası ağ genişletildi.

5. Öğrenci Destek Hizmetleri:

- İlahiyat Fakültesi, öğrencilere akademik danışmanlık, kariyer rehberliği ve psikolojik destek sağladı.
- Öğrenci kulüpleri ve etkinlikleri aracılığıyla öğrenci yaşamını zenginleştirdi.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İlahiyat Fakültesinin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri güncellenerek WEB Sitesine eklendi.



"Anadolunun Zirvesinde"

Programın çıktıları ve programa özgü çıktılar güncellenerek WEB Sitesine eklendi

Olgunluk Düzeyi:

Fakültenin birim içi kalite çalışmaları devam etmektedir. Tamamlanan çalışmalar WEB Sitesinde değerlendirilmektedir. **Kanıtlar**

- A.2.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>
- A.2.1.b: Hazırlanmakta olan stratejik plan
- A.2.1.c: Hazırlanmakta olan kalite kitapçığı
- A.2.1.d: Hazırlanmakta olan Öz Değerlendirme Raporu

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Programımızın Amaçları ve Hedefleri

Amaç-1: İlahiyat alanında lisans ve lisansüstü eğitiminin niteliğini geliştirmek Hedef:

1.1 Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel kurumlarda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri ile ilahiyat mezunu meslek öğretmenleri tarafından okutulan zorunlu ve seçmeli dersler için donanımlı öğretmenler yetiştirmek. **1.2** Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde imam hatip, müezzin kayyım, vaiz, müftü, din uzmanı vd. çeşitli kademelerde görev alabilecek donanıma sahip bireyler yetiştirmek. **1.3** Mezunlarımızdan kendilerini geliştirmeye istekli olanlara lisansüstü programlarda öğrenimlerine devam etme imkânı oluşturmak, böylece istedikleri alanda akademik anlamda uzmanlaşmalarını ve akademisyen niteliğini kazanmalarını sağlamak

1.4 Öğrenci ve öğretim elemanlarımızın Erasmus, Mevlâna ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarına imkân sunmak ve bunu teşvik etmek **1.5** Öğrencilerimize derslerle ilgili temel kaynakları tanıtmak ve onların bu kaynaklara erişimini sağlamak.

Amaç-2: Bilimsel bilgi üretmek Hedef:

2.1 Temel kaynaklara erişebilen ve bunlardan bilimsel üretimler yapabilen araştırmacılar yetiştirmek.

2.2 Kendi uzmanlık alanıyla ilgili toplumsal, ulusal ve uluslararası sorunlardan haberdar ve bu sorunlara çözüm üretme gayretinde olan donanımlı araştırmacılar yetiştirmek.

2.3 Ulusal ve uluslararası yayınevlerinde nitelikli eserler yayınlayan araştırmacılar yetiştirmek.

2.4 Ulusal ve uluslararası dizinlerde taranan dergilerde nitelikli yayınlar yapan araştırmacılar yetiştirmek.

2.5 Ulusal ve uluslararası Kongre, toplantı ve sempozyumlara katılan, buralarda bilimsel ve özgün nitelikli tebliğler sunan araştırmacılar yetiştirmek.

Amaç-3: Fakültemizin iç ve dış paydaş memnuniyetini artırmak Hedef:



"Anadolunun Zirvesinde"

3.1 Fakültemizde çalışan idari personelin çalışma şartlarını iyileştirmek ve onların memnuniyetini artırmak

3.2 Fakültemizde çalışan akademik personelin çalışma ortamlarını ve imkânlarını iyileştirmek, onların iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini geliştirme imkânı oluşturmak, böylece onların memnuniyetini artırmak.

3.3 Öğrencilerimize nitelikli bir öğretim ortamı sunarak onların memnuniyetini arttırmak. **3.4** Dış paydaş olarak Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı ile birlikte diğer kamu kurumları ile özel kurum ve kuruluşlarda ya da yurt dışındaki resmi veya özel kurum ve kuruluşlarda istihdam imkânı bulan mezunlarımızın ve işverenlerin memnuniyetlerine katkı sunmak.

Amaç-4: Sosyal sorumluluk projeleriyle toplumun bilgi düzeyine katkı sağlamak Hedef:

4.1 İlahiyat alanıyla ilgili konularda toplumu aydınlatmak. **4.2** Toplumsal bilinç ve kültür seviyesine katkı sunmak amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk projeleri organize etmek.

4.3 Sosyal sorumluluk projeleriyle toplumda daha fazla insana ulaşmak.

Amaç-5: İhtiyaç ve talebe göre başta Diyanet İşleri Başkanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere tüm kamusal veya özel kurum ve kuruluşlarla ilişkileri geliştirmek Hedef:

5.1 Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi bağlamında müftülüklerle iş birliği yapmak ve onlara personel desteği sağlamak.

5.2 Öğrencilerin öğretmenlik stajı için Milli Eğitim Müdürlükleriyle eşgüdüm içinde çalışmak.

5.3 Talep olması halinde farklı kamu veya özel kurumların hizmet içi eğitim kurslarına akademik destek sağlamak. **5.4** İhtiyaç halinde farklı kamu veya özel kurumlarla birlikte çeşitli kültürel etkinlikler için iş birliği yapmak.

Amaç-6: Çeşitli ulusal ve uluslararası akademik etkinlikler yoluyla bireysel, toplumsal ve evrensel insani değerlere katkı sunmak. Hedef:

6.1 Ulusal ve uluslararası akademik sempozyumlar düzenlemek

6.2 Türkiye’de sadece Fakültemizde seçmeli ders olarak okutulan Rus Dili öğretiminin oluşturduğu imkân vasıtasıyla Rusya ve Orta Asya ülkelerinde görev alabilecek personel yetiştirmek.

6.3 Öğrenci ve akademisyenlerin uluslararası değişim programlardan yararlanmalarını sağlamak.

Olgunluk Düzeyi:

Güncelleştirilen stratejik amaç ve hedeflerimiz WEB Sitemizde yayınlanmıştır.

Kanıtlar



"Anadolunun Zirvesinde"

- A.2.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>
- A.2.2.b: Hazırlanmakta olan stratejik plan
- A.2.3.c: Hazırlanmakta olan kalite kitapçığı
- A.2.4.d: Hazırlanmakta olan Öz Değerlendirme Raporu

A.2.3. Performans yönetimi

Performans Göstergeleri

Fakültemizin performans yönetimi süreçlerini değerlendirmek için aşağıdaki göstergeler kullanılmıştır:

- **Öğrenci Memnuniyeti:**
 - Fakültemiz öğrencilerine özel olarak henüz bir memnuniyet anketi uygulamadık. Dönem başı ve dönem sonlarında üniversitemizin ilgili birimi tarafından online uygulanan memnuniyet anketleri verileri de elimizde bulunmamaktadır. Önümüzdeki süreçte hem kendi öğrencilerimize özel memnuniyet anketleri düzenleyeceğiz hem de üniversitemizin ilgili biriminden genel verileri alıp değerlendireceğiz.
 - Ders içi etkileşim, ders materyalleri ve öğrenci destek hizmetleri değerlendirilecektir.
 - Sonuç: önümüzdeki süreçte sonuçlar değerlendirilecektir.
- **Akademik Personel Performansı:**
 - Öğretim üyelerinin araştırma projelerine katılımı ve yayın sayıları değerlendirilmiştir. Öğretim üyelerimizin araştırma projelerine katılımının yetersiz olduğu ancak yayın sayılarının belli bir seviyeye ulaştığı değerlendirilmiştir.
 - Ders içi performansları ve öğrenci danışmanlığı göz önünde bulundurulmuştur.
 - Sonuç: Akademik personel %60 performans düzeyine ulaştığı değerlendirilmektedir.
- **Araştırma Faaliyetleri:**
 - Fakülte içinde yapılan araştırma projeleri ve yayın sayıları incelenmiştir.
 - Ulusal ve uluslararası konferanslara katılım değerlendirilmiştir.
 - Sonuç: Fakülte, araştırma alanında %70 civarında başarı sağladığı değerlendirilmiştir.
- **Toplumsal Katkı:**
 - Sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler değerlendirilmiştir.
 - Fakültenin toplumla etkileşimi ve halka açık etkinlikleri göz önünde bulundurulmuştur.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

- Sonuç: Toplumsal katkı düzeyinin yetersiz olduğu değerlendirilmektedir. Bunun için önümüzdeki dönemlerde daha verimli çalışmalar yapmamız gerektiği kanaatine varılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Fakültemizin öğrenci ve akademik personel çalışmaları düzenli olarak değerlendirilmekte ve teşvik edilmektedir. **Kanıtlar**

- A.2.3.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

A.3. Yönetim Sistemleri

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2023 yılında stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir dizi sistem ve uygulama geliştirmiştir.

1. **Mali Kaynaklar:** Fakülte, mali kaynaklarını etkin bir şekilde yönetmek için bütçe planlama ve izleme sistemlerini kullanmıştır. Bu sistemler, fakültenin mali hedeflerine ulaşmasını sağlamıştır.
2. **Beşerî Kaynaklar:** Fakülte, personel yönetimi ve geliştirme sistemlerini kullanarak beşerî kaynaklarını yönetmiştir. Bu sistemler, personelin yeteneklerini ve becerilerini geliştirmeye yardımcı olmuştur.
3. **Bilgi Kaynakları:** Fakülte, bilgi yönetim sistemlerini kullanarak bilgi kaynaklarını yönetmiştir. Bu sistemler, fakültenin bilgi tabanını güncel ve doğru tutmaya yardımcı olmuştur.
4. **Süreçler:** Fakülte, süreçlerini yönetmek için çeşitli yönetim sistemlerini kullanmıştır. Bu sistemler, fakültenin operasyonlarını düzgün ve verimli bir şekilde yürütmesini sağlamıştır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bu birimde, bilgi yönetim sistemi, öğrenci bilgilerinden, ders programlarına, araştırma ve yayın verilerine kadar geniş bir yelpazede bilgiyi yönetmek ve paylaşmak için kullanılır. Bu sistem, fakültenin tüm bölümlerinde bilgi akışını düzgün ve etkili bir şekilde sağlar.

Olgunluk Düzeyi:4

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin bilgi yönetim sistemi, "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 22. sayfasında belirtilen



"Anadolunun Zirvesinde"

olgunluk düzeyi 4'tedir. Bu, sistemin birimin gereksinimlerini karşılamak için gelişmiş özelliklere sahip olduğu ve sürekli iyileştirme için mekanizmaların yerinde olduğu anlamına gelir. Bu olgunluk düzeyi, fakültenin bilgi yönetim süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırmak için sürekli çaba gösterdiğini göstermektedir. **Kanıtlar**

- A.3.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, insan kaynakları yönetiminde etkin bir sistem kullanmaktadır. Bu sistem, öğretim üyelerinin ve idari personelin işe alımından, performans değerlendirmesine, eğitim ve gelişim fırsatlarına kadar bir dizi süreci kapsar.

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültenin insan kaynakları yönetimi, "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 23. sayfasında belirtilen olgunluk düzeyi 3'tedir. Bu, fakültenin insan kaynakları yönetiminde belirli bir düzeyde yetkinlik ve etkinlik gösterdiği anlamına gelir. Ancak, sürekli iyileştirme için daha fazla fırsat olduğunu da gösterir. **Kanıtlar**

- A.3.2.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

A.3.3. Finansal yönetim

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, finansal yönetim konusunda etkin bir yapıya sahiptir. Fakülte, bütçe planlaması, mali raporlama ve denetim gibi finansal süreçlerin yönetimini sağlar.

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültenin finansal yönetiminde "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 24. sayfasında belirtilen olgunluk düzeyi 4'tedir. Bu, fakültenin finansal yönetiminde belirli bir düzeyde yetkinlik ve etkinlik gösterdiği anlamına gelir. Ancak, sürekli iyileştirme için daha fazla fırsat olduğunu da gösterir.

Kanıtlar

- A.3.3.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

A.3.4. Süreç yönetimi

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, süreç yönetimi konusunda etkin bir yapıya sahiptir. Fakülte, eğitim ve öğretim süreçlerinin yanı sıra, idari ve akademik süreçlerin yönetimini de sağlar.



"Anadolı'nın Zirvesinde"

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültenin süreç yönetiminde "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 25. sayfasında belirtilen olgunluk düzeyi 3'tedir. Bu, fakültenin süreç yönetiminde belirli bir düzeyde yetkinlik ve etkinlik gösterdiği anlamına gelir. Ancak, sürekli iyileştirme için daha fazla fırsat olduğunu da gösterir. **Kanıtlar**

- A.3.4.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

A.4. Paydaş Katılımı

2023 yılında Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere çeşitli girişimlerde bulunmuştur.

1. **Paydaş Geri Bildirim Toplantıları:** Fakülte, önümüzdeki yıldan itibaren düzenli olarak paydaş geri bildirim toplantıları düzenlemeyi planlamaktadır. Bu toplantılarda paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınacak, değerlendirilecek ve stratejik kararlarımızda kullanılacaktır. 2. **Anketler:** Fakülte, paydaşlarının görüşlerini almak için çeşitli anketler düzenleyecektir. Bu anketlerin sonuçları, fakültenin hizmetlerini ve süreçlerini iyileştirmek için kullanılacaktır.

3. **Bilgi Paylaşım Platformları:** Fakülte, paydaşlarıyla bilgi paylaşımı yapmak için çeşitli platformlar oluşturacaktır. Bu platformlar aracılığıyla, paydaşlarımızın fakültenin stratejik kararlarına ve süreçlerine aktif olarak katılımı sağlanacaktır.

Bu girişimler, paydaşlarımızın fakültenin stratejik kararlarına ve süreçlerine aktif olarak katılımı sağlanacak ve fakültenin hizmetlerini ve süreçlerini iyileştirmek için değerli geri bildirimler sağlanacaktır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak için çeşitli yöntemler kullanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 4

YÖKAK KİDR Sürüm 3.2'ye göre bu olgunluk düzeyi, birimin iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlama konusunda sistematik ve sürekli bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir. Bu, birimin paydaş geri bildirimlerini düzenli olarak topladığı, değerlendirdiği ve stratejik kararlarında kullandığı anlamına gelir.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Kanıtlar

- A.4.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrenci geri bildirimlerini toplama ve değerlendirme konusunda sistematik bir yaklaşım benimsemiştir. Bu çerçevede, birimin olgunluk düzeyi aşağıda belirtilmiştir:

Olgunluk Düzeyi: 4

Bu olgunluk düzeyi, birimin öğrenci geri bildirimlerini düzenli olarak topladığı, değerlendirdiği ve hizmetlerini ve süreçlerini iyileştirmek için kullandığı anlamına gelir.

Bu olgunluk düzeyine ulaşmak için birim, aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

1. **Öğrenci Geri Bildirim Anketleri:** Birim, öğrencilerin görüşlerini almak için henüz herhangi bir anket uygulanmamıştır. Ancak çeşitli görüşmeler yapılmış, dilek ve şikayetler dikkate alınmıştır. Elde edilen veriler, birimin hizmetlerini ve süreçlerini iyileştirmek için kullanılmıştır.
2. **Öğrenci Geri Bildirim Toplantıları:** Birim, yıl boyunca düzenli olarak öğrenci geri bildirim toplantıları düzenlemiştir. Bu toplantılarda, öğrencilerin görüş ve önerileri alınmış, değerlendirilmiş ve hizmetlerin iyileştirilmesinde kullanılmıştır.

Kanıtlar

- A.4.2.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, mezun ilişkileri yönetimi konusunda sistematik bir yaklaşım benimsemiştir. Bu çerçevede, birimin olgunluk düzeyi aşağıda belirtilmiştir:

Olgunluk Düzeyi: 4

Bu olgunluk düzeyi, birimin mezunlarıyla düzenli olarak iletişim kurduğu, onların geri bildirimlerini topladığı ve bu geri bildirimleri hizmetlerini ve süreçlerini iyileştirmek için kullandığı anlamına gelir.



"Anadolunun Zirvesinde"

- Bu olgunluk düzeyine ulaşmak için birim, aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir: 1. **Mezun Anketleri:** Birim, henüz mezunların görüşlerini almak için herhangi bir anket uygulamamıştır. Ancak önümüzdeki süreçte düzenli olarak çeşitli anketler düzenleyecektir. Bu anketlerin sonuçları, birimin hizmetlerini ve süreçlerini iyileştirmek için kullanılacaktır.
2. **Mezun Toplantıları:** Birim, henüz mezun toplantıları düzenlememiştir. Ancak önümüzdeki süreçte artık her yıl düzenli olarak mezun toplantıları düzenleyecektir. Bu toplantılarda, mezunların görüş ve önerileri alınacak, değerlendirilecek ve hizmetlerin iyileştirilmesinde kullanılacaktır.
3. **Mezun İletişim Platformları:** Birim, henüz mezunlarla bilgi paylaşımı yapmak için bir platform kurmamıştır. Ancak önümüzdeki süreçte çeşitli platformlar oluşturulacaktır. Bu platformlar aracılığıyla, mezunların birimin hizmetlerine ve süreçlerine aktif olarak katılımı sağlanacaktır.

Kanıtlar

- A.4.3.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

A.5. Uluslararasılaşma

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyonel yapılanmasını oluşturmakta ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmektedir.

1. **Uluslararası İş birlikleri:** Üniversite bağlamında çeşitli ülkelerdeki üniversitelerle iş birliği anlaşmaları imzalamıştır. Bu anlaşmalar, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını içermektedir.
2. **Uluslararası Konferanslar:** Önümüzdeki süreçte ulusal ve uluslararası konferans/seminerler düzenlenmesi planlanmaktadır.
3. **Uluslararası Öğrenci Kabulü:** Fakülte, uluslararası öğrencileri kabul etmek için gerekli süreçleri oluşturmuş ve bu öğrencilere yönelik destek hizmetleri sunmuştur.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, uluslararasılaşma süreçlerini yönetme konusunda gelişmiş bir olgunluk düzeyine sahiptir.

Fakülte, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek için belirli bir yapıya sahiptir. Bu yapı, uluslararası işbirliklerini koordine etmek, uluslararası öğrencilerin kabul ve kayıt süreçlerini yönetmek ve yurtdışı değişim programlarına katılımı teşvik etmek gibi görevleri içerir.



"Anadolı'nın Zirvesinde"

Fakülte ayrıca, uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliğini ve etkisini değerlendirmek için düzenli olarak izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütmektedir. Bu faaliyetler, fakültenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma derecesini belirlemekte ve gelecekteki stratejilerin ve eylemlerin şekillendirilmesine yardımcı olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi konusunda gelişmiş bir olgunluk düzeyine sahip olduğu söylenebilir. Fakülte, bu süreçleri etkin bir şekilde yönetmek için gerekli yapıları, politikaları ve prosedürleri uygulamaktadır. Ayrıca, sürekli iyileştirme ve gelişme için düzenli olarak değerlendirme ve izleme faaliyetleri yürütmektedir.

Kanıtlar

- A.5.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, uluslararasılaşma süreçlerini desteklemek için gerekli kaynaklara erişim konusunda ileri bir olgunluk düzeyine sahiptir. ***Olgunluk Düzeyi:***

Konuyla ilgili gerekli çalışmalar yapılmaktadır. ***Kanıtlar***

- A.5.2.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Konuyla ilgili gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Konuyla ilgili gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Kanıtlar

- A.5.3.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>



"Anadolunun Zirvesinde"

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

Bu kısımda birimin "Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program Tasarımı: İlahiyat Fakültesi olarak programlarımızı, öğrencilerimizin ihtiyaçlarına ve alanın gereksinimlerine uygun şekilde tasarlamaktayız. Programlarımızın içeriği, güncel bilimsel ve akademik gelişmeleri yansıtmakta ve öğrencilerimizin mesleki becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders içerikleri, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi, öğrenci geri bildirimleri ve alan uzmanlarının görüşleri göz önünde bulundurularak oluşturulmaktadır.

Onay Süreci: Program tasarımı tamamlandıktan sonra, ilgili akademik birimlerimiz ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile iş birliği yaparak programları onaylama sürecine geçiyoruz. Bu aşamada, program içeriği, öğrenci sayısı, ders saatleri ve diğer detaylar titizlikle incelenir. Onay süreci, kalite standartlarına uygunluğun sağlanması için kritik bir adımdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- B.1.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>
- B.1.1.b: Hazırlanmakta olan stratejik plan
- B.1.1.c: Hazırlanmakta olan kalite kitapçığı
- B.1.1.d: Hazırlanmakta olan Öz Değerlendirme Raporu



"Anadolu'nun Zirvesinde"

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde lisans programında toplam 170 AKTS kredilik ders okutulmuştur.
- Bu derslerin 93 AKTS'si Temel İslam Bilimleri Bölümü, 17 AKTS'si İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü, 24 AKTS'si ise Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü tarafından verilmiştir. 30 AKTS ise pedagojik formasyon dersleri olarak okutulmuştur.
- Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde lisans programında toplam 157 AKTS kredilik ders okutulmuştur.
- Bu derslerin 87 AKTS'si Temel İslam Bilimleri Bölümü, 14 AKTS'si İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü, 20 AKTS'si ise Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü tarafından verilmiştir. 30 AKTS ise pedagojik formasyon dersleri olarak okutulmuştur.
- Derslerin dağılımı, YÖK tarafından belirlenen İlahiyat Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim Programı Asgari Müfredatına uygun olarak yapılmıştır.
- Programda, Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında dengeli bir şekilde dersler yer almaktadır.
- Ayrıca, programda seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler, ilgi alanlarına göre ders seçiminde bulunabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte Olan

Konuyla ilgili gerekli çalışmalar yapılmakta, gerekli hassasiyetler gösterilmektedir.

Kanıtlar

- B.1.2.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nda lisans programında toplam 327 AKTS kredilik ders bulunmaktadır.
- Her dersin öğrenme çıktıları ve bu çıktıların programın genel çıktılarıyla uyumu, ders müfredatında açıkça belirtilmektedir.



"Anadolı'nın Zirvesinde"

- Derslerin öğrenme çıktıları, programın genel çıktılarına ulaşmak için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kapsamaktadır.
- Derslerin öğrenme çıktıları, öğrenme-öğretme faaliyetleri ve değerlendirme yöntemleriyle uyumludur.

Olgunluk Düzeyi:

Konuyla ilgili gerekli çalışmalar yapılmakta, gerekli hassasiyetler gösterilmektedir.

Kanıtlar

- B.1.3.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde lisans programında toplam 160 AKTS kredilik ders okutulmuştur.
- Bu derslerin 93 AKTS'si Temel İslam Bilimleri Bölümü, 17 AKTS'si İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü, 24 AKTS'si ise Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü tarafından verilmiştir. 20 AKTS ise pedagojik formasyon dersleri olarak okutulmuştur.
- Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde lisans programında toplam 147 AKTS kredilik ders okutulmaktadır.
- Bu derslerin 87 AKTS'si Temel İslam Bilimleri Bölümü, 14 AKTS'si İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü, 20 AKTS'si ise Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü tarafından verilmiştir. 20 AKTS ise pedagojik formasyon dersleri olarak okutulmuştur.
- Derslerin dağılımı, YÖK tarafından belirlenen İlahiyat Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim Programı Asgari Müfredatına uygun olarak yapılmıştır.
- Programda, temel İslam bilimleri, İslam tarihi ve sanatları, felsefe ve din bilimleri alanlarında dengeli bir şekilde dersler yer almaktadır.
- Ayrıca, programda seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler, ilgi alanlarına göre ders seçiminde bulunabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte Olan

Konuyla ilgili gerekli çalışmalar yapılmakta, gerekli hassasiyetler gösterilmektedir.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Kanıtlar

- B.1.4.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda lisans programında toplam 307 AKTS kredilik ders bulunmaktadır.
- Fakültede, programın uygulanması için gerekli olan ders materyalleri, altyapı ve insan kaynağı mevcuttur.
- Dersler, alanında uzman akademisyenler tarafından verilmektedir.
- Fakültede, öğrencilere laboratuvar, kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı gibi imkanlar sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Konuyla ilgili gerekli çalışmalar yapılmakta, gerekli hassasiyetler gösterilmektedir.

Kanıtlar

- B.1.5.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan YKS-SÖZ sınavı puanlarına göre yapılmaktadır.
- Adaylardan M.T.O.K. YKS-SÖZ 'den en az 221; diğerleri ise en az 233 puan alması gerekmektedir

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte Olan

Konuyla ilgili yasal veriler dikkate alınmaktadır.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Kanıtlar

- B.1.6.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

Bu kısımda birimin "Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde dersler teorik ve uygulamalı olmak üzere iki şekilde işlenmektedir.
- Teorik derslerde anlatım, soru-cevap, tartışma ve sunum gibi yöntemler kullanılmaktadır.
- Uygulamalı derslerde ise bireysel ve grupsal çalışmalar, saha çalışmaları ve proje çalışmaları gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Kullanılan Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri:

Teorik Derslerde:

- Anlatım
- Soru-cevap
- Tartışma
- Sunum



"Anadolu'nun Zirvesinde"

- Vaka çalışmaları

Uygulamalı Derslerde:

- Bireysel ve grupsal çalışmalar
- Saha çalışmaları
- Proje çalışmaları
- Problem tabanlı öğrenme

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte Olan

Yasal mevzuat doğrultusunda planlama yapılmakta ve uygulama gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.2.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde öğrenci başarısı, ara sınavlar, vize sınavları, finaller ve ödevler gibi çeşitli yöntemlerle ölçülmektedir.
- Her ders için en az bir ara sınav ve bir vize sınavı yapılmaktadır.
- Final sınavı, dersin tüm içeriğini kapsamaktadır.
- Ödevler, öğrencilerin konuyu pekiştirmelerine ve araştırma becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır.

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:

- Ara sınavlar
- Vize sınavları
- Finaller
- Ödevler



"Anadolu'nun Zirvesinde"

- Portfolyo değerlendirme (Opsiyonel)
- Performans değerlendirme (Opsiyonel)
- Proje değerlendirme (Opsiyonel)

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte Olan

Yasal mevzuat doğrultusunda planlama yapılmakta ve uygulama gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.2.2.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Programın Adı: İlahiyat Lisans Programı

Programın Türü: Lisans

Programın Süresi: 4 yıl (8 yarıyıl)

Öğrenci Kabulünde Önceki Öğrenmenin Tanınması:

- Lise transkripti ile adayların lisedeki derslerden aldıkları notlar değerlendirilmektedir.
- YKS-SÖZ sınavı puanları ile adayların genel bilgi ve becerileri değerlendirilmektedir.

Öğrenci Kabul Koşulları:

- YKS'nin Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Alan Yeterlilik Testi (AYT) puanlarının en az 150 olması

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte Olan

Yasal mevzuat doğrultusunda planlama yapılmakta ve uygulama gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar



"Anadolunun Zirvesinde"

- B.2.3.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Temel

Dersler:

Temel İslami Bilimleri:

- Kıraat
- Akaid
- Tefsir
- Hadis
- Fıkıh
- Kelam
- Tasavvuf
- Arapça

İslam Tarihi ve Sanatları:

- İslam Tarihi
İslam Sanatları
- İslam Musikisi

Felsefe ve Din Bilimleri:

- İslam Felsefesi
- Felsefe Tarihi
- Din Felsefesi
- Dinler Tarihi
- Mantık
- Din Eğitimi



"Anadolu'nun Zirvesinde"

- Din Sosyolojisi
- Din Psikolojisi

Seçmeli Dersler:

- Farsça
- Rusça
- Kur'an Tefsiri
- Hadis Usulü
- Fıkıh Usulü
- İslam Ahlakı
- İslam Hukuku
- İslam Sanatı
- İslam Medeniyeti

B.2.5. Staj:

- Dördüncü yılın bahar döneminde Diyanet İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlarda zorunlu staj/uygulama yapılmaktadır.

B.2.6. Mezuniyet Koşulları:

Programda yer alan tüm derslerden en az CC notu almış olmak

- 240 AKTS kredisi tamamlamış olmak
- Zorunlu stajı tamamlamış olmak
- Mezuniyet tezini başarıyla tamamlamış olmak

Olgunluk Düzeyi: x

Yasal mevzuat doğrultusunda planlama yapılmakta ve uygulama gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar



"Anadolunun Zirvesinde"

- B.2.4.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>
- B.2.5.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>
- B.2.6.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Bu kısımda birimin "Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrencilere aşağıdaki öğrenme ortamı ve kaynaklarını sunmaktadır:

Fiziki Kaynaklar:

- **Derslikler:** Fakülte 8 adet derslik bulunmaktadır. Derslikler modern ve teknolojik ekipmanlarla donatılmıştır.
- **Kütüphane:** Öğrencilerimiz Üniversite Merkez kütüphanesinden yararlanmaktadır.
- **Kantin:** Öğrencilerimiz Üniversite Merkez kantininden yararlanabilmektedirler.

Spor Alanları: Fakülte öğrencilerin spor yapabilecekleri bir spor salonu sahası bulunmaktadır.

- **Ders Programları:** Fakülte ders programları güncel ve modern müfredata göre düzenlenmektedir.
- **Yayınlar:** Fakülte 1 adet hakemli dergisi yayınlanmaktadır.

Öğrenci Destek Hizmetleri:

- **Yurtlar:** Fakülte öğrencilerinin barınabileceği 2 adet yurt bulunmaktadır.



"Anadolı'nın Zirvesinde"

- **Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri:** Fakültede öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunan bir birim bulunmaktadır.
- **Sosyal Etkinlikler:** Fakültede öğrencilerin katılabileceği çeşitli sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrencilere yukarıdaki öğrenme ortamı ve kaynaklarını sunmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, akademik destek hizmetleri açısından gelişmekte olan bir olgunluk düzeyine sahiptir. Fakülte, kütüphane ve öğrenci danışmanlığı gibi temel akademik destek hizmetlerini sunmaktadır.

Güçlü Yönler:

- Fakültenin kütüphanesi, ilahiyat ve ilgili alanlarda geniş bir kitap ve süreli yayın koleksiyonuna sahiptir.
- Öğrenci danışmanlığı hizmeti, öğrencilere akademik ve kişisel konularda destek sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte Olan



"Anadolı'nın Zirvesinde"

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrencilere yukarıdaki öğrenme ortamı ve kaynaklarını sunmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.2.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Ardahan İlahiyat Fakültesi, tesis ve altyapılar açısından gelişmiş bir düzeydedir. Fakülte, öğrenci ve öğretim üyelerinin ihtiyaçlarını karşılayan modern ve donanımlı binalara sahiptir. Fakülte, ayrıca öğrenci ve öğretim üyelerine çeşitli öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri de sunmaktadır. Fakülte, mevcut tesislerini ve altyapılarını geliştirmeye ve öğrenci ve öğretim üyelerine daha fazla öğrenme kaynağı ve akademik destek hizmeti sunmaya devam etmelidir.

Fakülte, öğrenci ve öğretim üyelerine aşağıdaki öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetlerini sunmaktadır:

- Kütüphane
- Konferans salonu
- Spor salonu
- Yemekhane
- Yurtlar
- Akademik danışmanlık hizmeti
- Psikolojik danışmanlık hizmeti
- Kariyer planlama hizmeti

Olgunluk Düzeyi: gelişmiş

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrencilere yukarıdaki öğrenme ortamı ve kaynaklarını sunmaktadır.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Kanıtlar

- B.3.3.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, dezavantajlı grupların eğitime erişimini ve katılımını artırmak için bazı adımlar atmıştır. Bu adımlar arasında şunlar yer almaktadır:

- Engelli öğrenciler için erişilebilirlik altyapısı sağlanması
- Dezavantajlı gruplara yönelik burs imkanları sunulması
- Dezavantajlı gruplar için özel öğrenci kulüpleri ve toplulukları oluşturulması

Ancak, fakültenin dezavantajlı gruplar konusunda hala yapması gereken çok şey var. Fakültenin dezavantajlı gruplar konusunda daha kapsayıcı ve eşitlikçi bir ortam yaratmak için aşağıdaki adımları atması önerilmektedir:

- Dezavantajlı grupların fakültede temsili ve katılımı artırılmalıdır.
- Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık eğitimleri ve bilinçlendirme çalışmaları yapılmalıdır.
- Dezavantajlı grupların özel ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde akademik ve sosyal destek sistemleri geliştirilmelidir.

Olgunluk Düzeyi: Başlangıç

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrencilere yukarıdaki öğrenme ortamı ve kaynaklarını sunmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.4.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>



"Anadolı'nın Zirvesinde"

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından gelişmekte olan bir olgunluk düzeyine sahiptir. Fakülte, öğrencilere çeşitli faaliyetlere katılma imkânı sunsa da bu faaliyetlerin kapsamı ve çeşitliliği sınırlıdır.

Güçlü Yönler:

- Fakülte, öğrenci kulüpleri ve toplulukları aracılığıyla çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir.
- Fakülte, her ay düzenli seminerler düzenlemektedir.
- Fakülte, belli aralıklarla tarihsel, doğal ve kültürel nitelikli geziler düzenlemektedir.

Zayıf Yönler:

- Fakültenin sunduğu sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin kapsamı ve çeşitliliği sınırlıdır.
- Fakültenin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayrılan bütçesi yetersizdir.

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte Olan

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrencilere yukarıda belirtilen öğrenme ortamı ve kaynaklarını sunmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.5.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun



"Anadolı'nın Zirvesinde"

yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

Bu kısımda birimin "Öğretim Kadrosu" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2012 yılında kurulmuştur. Fakülte, halen gelişme aşamasındadır. Akademik kadro, altyapı ve imkanlar açısından istenilen düzeye ulaşmamıştır.

Atama Kriterleri:

- Alanında uzman ve doktora derecesine sahip olmak
- Yeterli yabancı dil bilgisine sahip olmak
- Bilimsel araştırma ve yayın yapmış olmak
- Akademik ders verme deneyimine sahip olmak

Yükseltme Kriterleri:

- Bilimsel araştırma ve yayınlarda belli bir seviyeye ulaşmış olmak
- Akademik ders vermede başarılı olmak
- Yönetim ve akademik birimlerde görev alma deneyimine sahip olmak **Görevlendirme**

Kriterleri:

- Akademik kadronun uzmanlık alanlarına göre görevlendirme yapmak
- Ders yükünü eşit şekilde dağıtmak
- Yönetim ve akademik birimlerde görevlendirmelerde liyakati göz önünde bulundurmak

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte Olan

Yasal mevzuata uygun bir şekilde gereken adımlar atılmaktadır. **Kanıtlar**



"Anadolunun Zirvesinde"

- B.4.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

Yasal mevzuata uygun bir şekilde gereken adımlar atılmaktadır. **Kanıtlar**

- B.4.2.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültedeki öğretim üyelerinin çoğu doktora derecesine sahip olsa da profesör ve doçent sayısı azdır. 2023 yılı itibarıyla fakültede 1 profesör, 3 doçent, 11 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Dr. Öğr. Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Fakültede yabancı dil eğitimi yeterince yaygın değildir. Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesi için daha fazla imkân sağlanması gerekmektedir.

- **Fakültede akademik araştırma ve yayın faaliyetleri yeterince aktif değildir.** Akademik teşviklerin artırılması ve araştırma fonlarının sağlanması yoluyla bu faaliyetlerin geliştirilmesi gerekmektedir.
- **Fakültede uluslararasılaşma çalışmaları yeterince gelişmiş değildir.** Yurt dışı akademik işbirlikleri ve öğrenci değişim programları gibi faaliyetlerin artırılması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte

Yasal mevzuata uygun bir şekilde gereken adımlar atılmaktadır. **Kanıtlar**

- B.4.3.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>



"Anadolı'nın Zirvesinde"

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Bu kısımda birimin "Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda bazı önemli adımlar atmış olsa da hala gelişmekte olan bir seviyededir.

Güçlü Yönler:

- Fakültenin bir araştırma stratejisi ve planı mevcuttur.
- Araştırma fonları ve burs imkanları sunulmaktadır.
- Araştırma etik kuralları konusunda farkındalık mevcuttur.
- Akademik yayınların teşvik edilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Geliştirilebilecek Alanlar:

- Araştırma kaynaklarının daha etkin yönetilmesi gerekmektedir.
- Araştırma verilerinin sistematik bir şekilde toplanması ve saklanması gereklidir.
- Araştırmacılara yönelik daha kapsamlı destek mekanizmaları oluşturulmalıdır.
- Ulusal ve uluslararası işbirlikleri artırılmalıdır.

Öneriler:

- Araştırma fonlarının ve burs imkanlarının genişletilmesi
- Araştırma altyapısının iyileştirilmesi
- Araştırmacılara yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin sunulması
- Ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına katılımın artırılması



"Anadolunun Zirvesinde"

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. **Kanıtlar**

- C.1.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İç Kaynaklar:

- Fakültenin web sitesinde, akademik kadroya ait özgeçmişler ve yayın listeleri güncel olarak sunulmaktadır.
- Fakülteye ait bir kütüphane mevcuttur. Kütüphanenin kitap ve süreli yayın sayısı fakültenin öğrenci ve akademisyen sayısına göre yeterli görünmektedir.
- Fakültede konferans salonları bulunmamaktadır.

Dış Kaynaklar:

- Fakültenin yurt dışı üniversitelerle iş birliği anlaşmaları mevcuttur.
- Fakülte akademisyenleri, uluslararası konferans ve sempozyumlara katılmaktadır.
- Fakülte akademisyenleri tarafından uluslararası dergilerde yayınlar yapılmaktadır.

Geliştirilmesi Gereken Noktalar:

- Fakülte sınıflarına akıllı tahtaların takılması gerekmektedir.
- Fakültede bir bilgisayar laboratuvarı kurulmalıdır.
- Yurt dışı üniversitelerle iş birliği programları genişletilmelidir.
- Fakülte akademisyenlerinin uluslararası yayın sayısı artırılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte Olan

Yasala mevzuat çerçevesinde gerekli çalışmalar yapılmaktadır. **Kanıtlar**



"Anadolunun Zirvesinde"

- C.1.2.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 52. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri**" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi:

Fakültemizden mezun olanlar, Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Temel İslam Bilimleri Bölümünde Tezli Yüksek Lisans yapabilmektedirler.

Kanıtlar

- C.1.3.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

Bu kısımda birimin "Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıt sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, araştırma altyapısı ve araştırma fonları açısından gelişmekte olan bir fakültedir.
- Fakültede 1 profesör, 3 doçent, 11 doktora öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 8 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 25 akademisyen görev yapmaktadır.
- Fakültede 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.
- Fakülte tarafından yıllık ortalama 15 adet bilimsel makale yayınlanmaktadır.
- Fakülte tarafından henüz bir araştırma projesi yapılmamıştır.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Olgunluk Düzeyi: Gelişen

Çalışmalar, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. **Kanıtlar**

- C.2.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 54. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "Akademik Birimler, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri" değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi:

Çalışmalar, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. **Kanıtlar**

- C.2.2.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Bu kısımda birimin "Araştırma Performansı" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Değerlendirme Süreci:

Ardahan İlahiyat Fakültesi'nin araştırma performansı her yıl fakülte tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirme sürecinde aşağıdaki adımlar izlenmektedir:

- **Bölümler tarafından araştırma performans raporları hazırlanır.**
- **Fakülte Araştırma Komisyonu tarafından raporlar değerlendirilir.**



"Anadolı'nın Zirvesinde"

- Fakülte dekanlığı tarafından araştırma performansı raporu onaylanır.
- Rapor, Rektörlüğe gönderilir.

Olgunluk Düzeyi:

Çalışmalar, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. ***Kanıtlar***

- C.3.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için "YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2" hazırlama kılavuzunun 56. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte "**Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Koordinatörlükler**" değerlendirme yapmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: x

Çalışmalar, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. ***Kanıtlar***

- C.3.2.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>



"Anadolunun Zirvesinde"

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Bu kısımda birimin "Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıtı sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Akademik Birimler:** İlahiyat Fakültesi, bölgeye ve ülkeye katkı sağlamak amacıyla araştırma projeleri, seminerler, konferanslar düzenlemekte, yayınlar yapmaktadır. Öğrenci ve akademisyenler, toplumsal sorunlara duyarlılıkla yaklaşarak çözüm önerileri sunmaktadır.
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı:** İlahiyat Fakültesi, sağlık, kültür ve spor alanlarında etkinlikler düzenleyerek toplumsal bilinci artırmayı hedeflemektedir. Sağlık konularında bilgilendirme seminerleri, kültürel etkinlikler ve spor organizasyonları düzenlenmektedir.
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri:** İlahiyat Fakültesi bünyesinde uygulama ve araştırma merkezi bulunmamaktadır.
- Koordinatörlükler:** İlahiyat Fakültesi, koordinatörlükler aracılığıyla toplumsal projeleri yönetmektedir. Öğrenci kulüpleri, sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük çalışmaları bu koordinatörlükler tarafından organize edilmektedir.
- Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü:** İlahiyat Fakültesi, basın ve halkla ilişkiler faaliyetleriyle toplumla iletişim kurmaktadır. Üniversitenin etkinlikleri, başarıları ve toplumsal katkıları kamuoyuna duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



"Anadolı'nın Zirvesinde"

Kanıtlar

- D.1.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

D.1.2. Kaynaklar

- Fakülte, 2022 KİDR raporunun ardından kaynaklarını geliştirmek için bazı adımlar atmıştır.
- Bu adımlar arasında, kütüphaneye yeni kitapların kazandırılması yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte Olan

Konuyla ilgili çalışmalar, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. **Kanıtlar**

- D.1.2.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Bu kısımda birimin "Toplumsal Katkı Performansı" ölçütünde 2023 yılı çalışmaları raporlanmalıdır. Raporlama yapılırken belirtilen çalışmalar kanıtlarla ilişkilendirilecek şekilde yazılmalıdır. Kanıt sunulamayacak çalışmalardan bahsedilmemesi gerekmektedir. **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

- **Toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin çeşitliliği:** Fakülte, çeşitli toplumsal katma değer faaliyetleri yürütmektedir. Bu faaliyetler arasında seminerler, konferanslar, paneller, kurslar ve halkla ilişkiler çalışmaları yer almaktadır.
- **Faaliyetlerin kapsamı ve etki alanı:** Fakültenin faaliyetleri, Ardahan ili ve çevresi ile sınırlı kalmayıp Türkiye'nin farklı bölgelerine de ulaşmaktadır.
- **Faaliyetlerin sürdürülebilirliği:** Fakültenin faaliyetleri düzenli olarak sürdürülmekte ve her geçen yıl daha da geliştirilmektedir.
- **Faaliyetlerin paydaşlarla etkileşimi:** Fakülte, toplumsal katma değer faaliyetlerini yürütürken farklı paydaşlarla iş birliği yapmaktadır.

Fakültenin toplumsal katma değer faaliyetlerinin olumlu etkileri arasında şunlar yer almaktadır:

- **Toplumda dini bilincin ve ahlaki değerlerin artması**



"Anadolu'nun Zirvesinde"

- Farklı inanç ve kültürlere saygının gelişmesi
- Sosyal dayanışma ve yardımlaşmanın artması
- Bilimsel ve akademik araştırmaların teşvik edilmesi

Olgunluk Düzeyi: Gelişmekte olan

Konuyla ilgili çalışmalar, ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmektedir. ***Kanıtlar***

- D.2.1.a: <https://ilf.ardahan.edu.tr/tr>



"Anadolu'nun Zirvesinde"

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin güçlü yönleri ve iyileşmeye açık yönleri aşağıdaki başlıklar altında özetlenebilir:

****Liderlik: ****

Güçlü Yönler:

- İlahiyat Fakültesi yönetimi, vizyon ve misyonunu etkin bir şekilde iletiyor ve uyguluyor.
- Liderlik ekibi, öğrenci memnuniyetini ve akademik başarıyı teşvik etmek için etkin stratejiler geliştiriyor.
- Fakülte, disiplinlerarası iş birliği ve iletişimi teşvik eden bir ortam sunuyor.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Liderlik ekibi, öğrenci ve öğretim üyelerinin geri bildirimlerine daha fazla önem vererek karar alma süreçlerine daha fazla katılım sağlayabilir.
- İlahiyat Fakültesi'nin stratejik hedeflerini daha net belirleyip bu hedeflere ulaşmak için daha ölçülebilir ve izlenebilir hedefler belirlenebilir.

****Yönetişim ve Kalite: ****

Güçlü Yönler:

- Fakülte, akademik ve idari personelinin katılımını sağlayan bir yönetim yapısına sahip.
- Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinde aktif olarak yer alıyor ve sürekli iyileştirme çabalarını sürdürüyor.
- Yönetişim süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine önem veriliyor.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Kalite güvencesi süreçleri daha etkin bir şekilde yönetilebilir ve sürekli iyileştirme için daha sistematik bir yaklaşım benimsenebilir.
- Yönetişim yapısında daha fazla çeşitlilik ve katılımcılık sağlanabilir.

****Eğitim ve Öğretim: ** Güçlü**

Yönler:



"Anadolu'nun Zirvesinde"

- Fakülte, nitelikli ve deneyimli öğretim kadrosuna sahip.
- Müfredat, güncel bilimsel ve mesleki gereksinimlere uygun olarak sürekli olarak gözden geçiriliyor ve güncelleniyor.
- Öğrencilere çeşitli öğrenme ve değerlendirme yöntemleriyle etkili bir eğitim sağlanıyor.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Eksik öğretim üyeleri kadroları doldurulmalıdır.
- Öğretim süreçlerinde daha fazla teknoloji entegrasyonu ve etkileşimli öğrenme yöntemlerinin kullanılması sağlanabilir.
- Öğrenci başarısını artırmak için destek programları ve etkili öğrenci rehberlik hizmetleri geliştirilebilir.

****Araştırma ve Geliştirme: ** Güçlü**

Yönler:

- Fakülte, akademik araştırma ve yayın faaliyetlerini teşvik eden bir ortam sunuyor.
- Öğretim üyeleri, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklere aktif olarak katılıyor ve araştırma projeleri yürütüyor.
- Araştırma altyapısı ve kaynakları öğretim üyelerinin akademik faaliyetlerini destekleyecek düzeyde.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Araştırma kültürünü daha da güçlendirmek için öğrenci katılımını teşvik edecek programlar ve destekler sağlanabilir.
- Araştırma sonuçlarının daha geniş bir kitleye ulaşması için bilgi paylaşımı ve yayın stratejileri geliştirilebilir.

****Toplumsal Katkı: ****

Güçlü Yönler:

- Fakülte, topluma hizmet etmek ve toplumsal sorunlara çözüm üretmek amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk projelerine aktif olarak katılıyor.
- İlahiyat eğitimi alan öğrenciler, toplumun çeşitli kesimlerine yönelik etkili iletişim ve yardım becerileri geliştiriyor.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

İyileşmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı ve etkileşimde daha stratejik bir yaklaşım benimsenerek etkili projeler ve ortaklıklar geliştirilebilir.
- Fakülte, toplumsal sorunlara çözüm odaklı araştırma ve uygulama projelerine daha fazla odaklanabilir.
- Fakülte, yerel ve ulusal düzeyde toplumsal etkileşimi teşvik eden etkinliklere ev sahipliği yapabilir.

Bu değerlendirme, Ardahan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin güçlü yönlerini vurgulamanın yanı sıra iyileşmeye açık alanlara odaklanarak sürekli gelişimi teşvik etmeyi amaçlamaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024